

“Sansueñin entre princesas y caballeros”

CEIP “Sansueña”. Santibáñez de Vidriales.



Biblioteca del Centro

DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP SANSUEÑA
Código de centro	49004187
Dirección	Carretera de Benavente S/N
Localidad	Santibáñez de Vidriales
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980648169 / 980648224
Correo electrónico	49004187@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipsansuena.centros.educa.jcyl.es

PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Raúl Álvarez Alejo
Área que imparte	Educación Especial
Tlfn. de contacto	980648169
Correo electrónico	raulalvarezalej@gmail.com



Guión de la experiencia:

GUIÓN DE LA EXPERIENCIA "EL AGUA VA Y VIENE" DEL CEIP "LAS SALINAS"	
Título:	"Sansueñin entre caballeros y princesas"
Tema del proyecto:	La Edad Media y los Reyes Católicos en España y en Castilla
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La Edad Media 2. Los Reyes Católicos 3. Los Reyes Católicos en Castilla 4. Robin Hood 5. Origen de la Bandera de Zamora 	
Justificación:	
<p>En los últimos cursos escolares, nuestro centro ha trabajado de manera global en cada uno de los cursos académicos, un periodo histórico. Comenzamos nuestro recorrido con la prehistoria, y en este curso, nos adentramos en el mundo de los Castillos y los Príncipes y las Princesas para descubrir los secretos mejor guardados de la Edad Media. Para ello utilizaremos a una familia muy especial que encarna a los Reyes Católicos, y contaremos también con un libro de cabecera, que no es otro que el gran Robin Hood. A partir de todo ello trataremos de inculcar en nuestros alumnos/as el gusto por la lectura, fomentando el uso de la biblioteca del centro, desde la que partirán todas nuestras actuaciones a realizar durante el curso. La biblioteca será el punto de partida de todas las actividades de nuestra Programación Anual y del resto de programas, proyectos y planes del centro.</p>	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
<p>Queremos trasladar a nuestros alumnos/as la ilusión y el gusto por la lectura, por el uso de la biblioteca, por la búsqueda de información que podemos encontrar entre las páginas de un libro, sin olvidar la ayuda que nos prestan las nuevas tecnologías y las nuevas aplicaciones disputas para ello. Pretendemos que los niños/as incorporen el uso de la lectura dentro de sus actividades diarias, en sus tiempos de ocio, etc. Pretendemos que vean la biblioteca de centro como un lugar vivo, en constante renovación y movimiento, en el que estén a gusto, disfruten del mismo, se relacionen, etc.</p>	
Motivo elegido para la decoración:	
La Edad Media, Los Reyes Católicos, Robin Hood	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el "Lugar de Libro":	
La biblioteca, los pasillos del centro y diferentes salas polivalentes.	
Objetivos didácticos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar el uso de la biblioteca de centro por parte de toda la comunidad educativa del centro. 2. Conocer los beneficios de la lectura, lo que nos aporta, sus bondades, etc. 3. Apreciar la biblioteca como un lugar central del colegio donde trabajar, aprender, divertirse, interaccionar, etc. 4. Desarrollar en los niños/as el gusto por la lectura, buscando incorporarla de manera activa dentro de sus momentos de ocio, estudios, disfrute, etc. 	



Contenidos: Qué queremos que comprendan

1. La biblioteca como un lugar dinámico del centro, generador de experiencias
2. Lectura como elemento desencadenante de aprendizajes, diversión, aventuras, ocio, etc.

Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer

Con el alumnado del centro:

1. Elaborar y desarrollar las actividades de todos los planes y proyectos del centro utilizando como eje central la biblioteca y el plan de lectura del centro.
2. Diseñar actividades y dinámicas de fomento de la lectura con los alumnos/as a partir del tema trabajado
3. Conocer en profundidad Robin Hood, sus personajes, su intrahistoria, etc.
4. Concursos literarios

Con las familias:

1. Colaboración en la elaboración y desarrollo de actividades.
2. Experiencias personales
3. Actividades destinadas a ellos como club de lectura, charlas literarias, etc.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Digitalización y utilización del préstamo de la biblioteca del centro.
2. Participación en las actividades a realizar
3. Sugerir y aportar nuevas propuestas y enfoques de trabajo.



Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas:

- Lectura comprensiva y eficaz
- Mejora de su capacidad de comunicación y expresión oral
- Utilización de la comunicación como medio de desenvolvimiento en la sociedad.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Lectura como medio de conocimiento del mundo científico y tecnológico
- Comprensión del lenguaje matemático y visión del mismo como una forma de comunicación

3. Competencia digital

Tareas:

- Uso de las TIC de manera responsable y adecuada
- Lectura como medio de acceso a la utilización de las TIC
- Nuevas formas de comunicación a través de las TIC (web, redes sociales, etc)
- Nuevos formatos digitales de lectura.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Lectura como medio de comprensión y conocimiento de la sociedad pasad y actual.
- Respeto a las diferencias lingüísticas.
- Valorar las diferencias como elemento de aprendizaje global.

5. Aprender a aprender

Tareas:

- La lectura como medio de desarrollo y aprendizaje individual
- El tutorial como elemento de aprendizaje.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Emprendeduría como elemento de desarrollo
- Trabajo en equipo como elemento de desarrollo global.
- Creer en las posibilidades personales y potenciarlas en busca de un fin

7. Conciencia y expresiones culturales

Tareas:

- La lectura como medio de expresión cultural a lo largo de la historia
- Conocimiento y creación de opiniones personales en referencia a diferentes episodios históricos (la Edad Media)

Productos finales a elaborar:

1. Decoración del centro, la biblioteca y demás espacios con motivos medievales.
2. Robin Hood "Sansueñil"
3. Producciones literarias

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con la PGA del centro, el Plan de Lectura, Plan de convivencia, Proyecto Educativo, Proyecto de mejora de la convivencia entre mujeres y hombres, programaciones didácticas, programa de mejora de la cultura emprendedora, etc.

Más información en: www.



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

Lugares de Libro

INFOGRAFÍA: "EL AGUA VA Y VIENE" DEL CEIP "LAS SALINAS"



Junta de Castilla y León



"Sansueñín entre caballeros y princesas"



CEIP SANSUEÑA
CEIP SANSUEÑA



Descubre los secretos de Sansueñín con este código QR!



Enlace a "Libros con pista":

http://ceipsansuena.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=44&wid_item=210

Características:

Utilización de herramienta digital Glogster e imágenes de creación propia



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "VEN A SOÑAR CON NOSOTROS/AS"



Título del corto:

"Ven a soñar con nosotros/as"

Duración:

3 minutos

Características:

Formato del vídeo en *.flv para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: <https://youtu.be/ruVoW8rCf0A>



VISITAS: "Sansueñin entre princesas y caballeros"

Horario de visitas:

1. Horario de visitas de centros con alumnos:
.- Miércoles de 10:00h a 12:30h
2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:
.- Miércoles de 16:00 a 17:00h

Nota Importante: Es necesario confirmar la asistencia con antelación para poder organizar las actividades a realizar

Actividades a realizar durante la visita:

1. Con el alumnado de otros centros:
 - .- Título: "Sansueñin entre princesas y caballeros"
 - .- Breve descripción: Breve presentación de nuestra mascota Sansueñin que nos llevará por diferentes "mundos" y se encontrará con diferentes personajes que nos enseñarán muchas curiosidades de su época.
 - .- Nº de alumnos permitido: 18 alumnos/as
2. Con la Comunidad Educativa:
 - .- Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.
 - .- Breve descripción de la misma: Sansueñin nos explicará todo lo que hay detrás de "Sansueñin entre princesas y caballeros."
 - .- Duración aproximada: 45 minutos
 - .- Nº máximo de personas permitido: 15 asistentes

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

De 1º EP a 6º EP (las actividades se adaptarán teniendo en cuenta el nivel del grupo)

Duración aproximada de la visita:

45 minutos

Profesor responsable de las visitas:

Raúl Álvarez Alejo

Teléfono de contacto:

980648169 (De Lunes a Jueves de 9:30 a 11:30)

En Santibáñez de Vidriales, a 14 de enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Raúl Álvarez

Firma del profesor responsable