

Cooperación, respeto, solidaridad, grupo, comunidad, nuevas tecnologías, metodologías activas, formación, ilusión, trabajo, colaboración, importancia de cada persona, atención a las diferencias como medio de crecimiento común... Estos son solo alguno de los aspectos que nos definen individual y colectivamente a todos los miembros del CEIP Sansueña, y nuestro objetivo y fin principal es formar a hombres y mujeres de futuro, que se desenvuelvan competentemente en el mundo del mañana, buscando siempre su desarrollo integral. Y todo ello parte siempre de la unión.

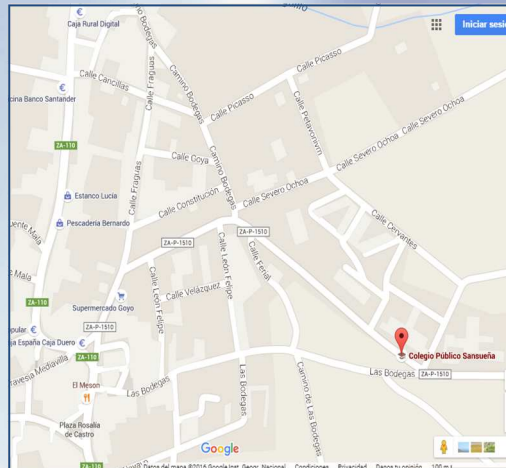
“Formar en conocimientos y actitudes, buscando la mejora constante y el crecimiento común de la comunidad educativa”.

Premios

- 1º Premio Provincia de Zamora en el II Concurso Regional de Ortografía de la Junta de Castilla y León
- Premio Nacional de Educación en la modalidad de colaboración en entornos TIC en el curso 2012/2013
- 1º Premio y distinción NOVA 2014 en relación a los proyectos de Innovación Educativa del curso 2013/2014 con “Aprendo a Leer y a Contar con los Mármol”
- Premio ColeCREA Primavera del año 2012
- Premio MT de Música Tradicional en el curso 2013/2014

Horario

- Horario Lectivo
De 09:30 a 14:30 horas, de lunes a viernes
- Horario de Tutorías
Todas las tardes de 14:30 a 15:30 horas
- Horario de Dirección, Jefatura y Secretaría
Atención diaria de 09:30 a 14:30. Consultar horarios personales en el díptico informativo del centro alojado en la página web del centro



CEIP Sansueña

Calle Benavente, s/n
49610

Santibáñez de Vidriales (Zamora)

Tfno. 980 648 169 Fax: 980 648 224

49001487@educa.jcyl.es

<http://ceipsansuena.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

@CeipsansuenaZa



Centro de Educación Infantil y Primaria Sansueña



Centro de Educación

Infantil y Primaria Sansueña

SERVICIOS

ENSEÑANZA EDUCATIVA EN LAS SIGUIENTES MODALIDADES

- Educación Infantil (2º Ciclo): 3 a 6 años.
- Educación Primaria: 6 a 12 años.
- 1º Ciclo de Educación Secundaria con 1º y 2º de ESO (13 y 14 años)

SERVICIOS BÁSICOS

- Atención individualizada y personalizada
- Inglés desde los tres años y segundo idioma (francés) a partir 5º de primaria
- Renovación y adaptación constante de las metodologías de trabajo
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP), profesorado de Pedagogía Terapéutica (PT) y Audición y Lenguaje (AL)

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Transporte Escolar
- Comedor Escolar
- Servicio informatizado de biblioteca con préstamo reglado
- Centro de Formación de Prácticas del Grado de Infantil y Primaria de la Universidad de Salamanca
- Servicio de talleres educativos en horario vespertino con oferta gratuita y de pago
- AMPA del CEIP Sansueña
- Colaboración con la Asociación Valla Valles de Santibáñez de Vidriales

INSTALACIONES

- Disponemos de tres plantas diferenciadas, con aulas, gimnasio, dos patios interiores y dos exteriores, laboratorio, sala de informática, audiovisuales, biblioteca y diversas salas polivalentes y talleres.



DERECHOS

de los Ciudadanos

De las familias

- A participar en el funcionamiento, control y gestión del Centro en de los términos establecidos
- A ser oídos siempre a la hora de tomar decisiones que afecten a la formación académica de sus hijos/as.
- A ser informados por el Centro de todo lo que acontece en relación a la educación de sus hijos/as

Del alumnado:

- A una educación con garantía de calidad en busca de una educación integral
- A ser atendidos individualmente respetando sus particularidades
- A recibir todas aquellas ayudas, actuaciones, etc., que necesiten para completar su formación.
- A recibir una educación actualizada atendiendo a las nuevas metodologías de trabajo y al uso de las TIC

MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

- Página web del centro y correo electrónico.
- De manera presencial a través de los órganos competentes (tutorías, dirección, Consejo Escolar...)
- Ante el área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación
- En el buzón virtual de la Junta de Castilla y León.



COMPROMISOS

de Calidad

1. Informar de manera activa e inmediata a las familias en relación al proceso educativo de sus hijos
2. Utilizar las TIC como recurso didáctico dentro del trabajo diario
3. Adecuar la educación a todos los miembros de la Comunidad Educativa, contando con la colaboración del EOEP
4. Adaptar y utilizar de metodologías de trabajo acordes a las nuevas corrientes pedagógicas
5. Utilizar cauces de participación activa para todos los miembros de la Comunidad Educativa
6. Ofertar actividades extraescolares complementarias acordes a los interés de los alumnos/as
7. Promover la participación en diversos programas, proyectos, actividades educativas, etc.
8. Fomentar la convivencia activa y adecuada entre todos los miembros de la Comunidad Educativa
9. Incorporar una segunda lengua extranjera (Francés) a partir de 5º de primaria

INDICADORES

de Calidad

1. Información aportada a través de diferentes medios de manera actualizada e inmediata
2. Grado de utilización de las TIC como recurso metodológico
3. Grado de adecuación del proceso educativo al alumnado mediante encuestas e indicadores de las programaciones
4. Uso de nuevas metodológicas y corrientes pedagógicas actualizadas, actividades formativas realizadas, etc.
5. Reportes y encuestas de la participación activa por parte de los diferentes miembros de la Comunidad Educativa a través de medios informáticos, presenciales, etc.
6. Número de actividades extraescolares y complementarias realizadas
7. Número de proyectos, programas y actividades educativas realizadas
8. Datos de la convivencia de los miembros de la Comunidad Educativa
9. Valoración de los resultados obtenidos en relación a la segunda lengua extranjera (francés)

PARTICIPACIÓN

Ciudadana en la toma de decisiones y en la mejora de los servicios

La comunidad Educativa del CEIP Sansueña puede participar a través de las siguientes opciones:

- Sugerencias a través de los medios indicados.
- Entrevistas personales con tutores, profesores, o Equipo Directivo
- Consejo Escolar
- AMPA del CEIP Sansueña
- Colaboración y participación en actividades formativas, culturales, lúdicas, etc.

