



## ANEXO IV

### GUIÓN - “LUGARES DE LIBRO”.

#### Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

<b>TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO</b>	<b>SANSURALEZA: LOS 4 ELEMENTOS DE LA NATURALEZA</b>
<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>CEIP SANSUEÑA. SANTIBÁÑEZ DE VIDRIALES</b>
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
<b>Nombre del centro</b>	CEIP SANSUEÑA
<b>Código de centro</b>	49004187
<b>Dirección</b>	CARRETERA BENAVENTE, S/N
<b>Localidad</b>	SANTIBÁÑEZ DE VIDRIALES - 49610
<b>Provincia</b>	ZAMORA
<b>Teléfono/Fax</b>	980 648 189
<b>Correo electrónico</b>	49004187@educa.jcyl.es
<b>Web del centro</b>	<a href="http://iesmariademolina.centros.educa.jcyl.es">http://iesmariademolina.centros.educa.jcyl.es</a>
<b>Facebook/Twitter/Instagram</b>	Facebook: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100054442211710">https://www.facebook.com/profile.php?id=100054442211710</a> Twitter: @CEIPSansuenaZA Instagram: ceipsansuena

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”	
<b>Nombre y apellidos</b>	RAQUEL GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
<b>Teléfono de contacto</b>	980 648 189
<b>Correo</b>	rgonzalezrodrigu7@educa.jcyl.es



<b>GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO</b>	
<b>Título del Lugar de Libro</b>	<b>SANSURALEZA: LOS 4 ELEMENTOS DE LA NATURALEZA</b>
<b>Tema del proyecto:</b>	LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA. TRABAJO DE ODS
<b>Hilos conductores del proyecto.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La naturaleza: Los 4 elementos de la naturaleza: agua, tierra, fuego y aire</li> <li>2. El trabajo de ODS relacionados con el proyecto: salud y bienestar, agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo responsable, acción por el clima, vida submarina, vida de ecosistemas terrestres...</li> <li>3. Los valores y elementos transversales a través del desarrollo sostenible y el medio ambiente favoreciendo una vida activa, saludable y autónoma.</li> </ol>	
<b>Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.</b>	
<p>La inclusión de los ODS es uno de los principales retos educativos que tenemos actualmente y uno de los pilares fundamentales de este proyecto. Los 4 elementos de la naturaleza nos permiten trabajar un gran número de ODS acompañados de metodologías activas que envuelven todo el Proyecto de Centro como son la gamificación y el trabajo cooperativo.</p> <p>Todo ello mezclado con un trabajo enfocado en el desarrollo activo de valores y el fomento de elementos transversales relacionados con el desarrollo sostenible y el medio ambiente.</p>	
<b>Objetivos: qué queremos conseguir.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajar de forma activa los ODS</li> <li>2. Promover un aprendizaje competencial y de calidad</li> <li>3. Llevar a cabo diferentes planes y programas del Centro englobados en el Proyecto: Plan de Lectura, Plan de Escritura, Plan TIC, Plan de Convivencia, Programa para la mejora de las destrezas de expresión oral y escrita...</li> <li>4. Estimular la imaginación y la creatividad</li> <li>5. Trabajar elementos transversales relacionados con el desarrollo sostenible y el medio ambiente.</li> </ol>	
<b>Contenidos: qué vamos a trabajar.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La naturaleza y sus 4 elementos: agua, tierra, fuego y aire.</li> <li>2. Los ODS: salud y bienestar, agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo responsable, acción por el clima, vida submarina, vida de ecosistemas terrestres...</li> <li>3. Los elementos transversales: desarrollo sostenible y medio ambiente.</li> </ol>	
<b>Actuaciones a realizar.</b>	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puesta en práctica de los ODS a través de misiones mensuales (juegos y actividades relacionados con los ODS anteriormente citadas).</li> <li>2. Expresión a través de todo tipo de lenguajes (verbal, plástico, musical, corporal...) con el trabajo de los elementos de la naturaleza y las vivencias relacionadas con el proyecto.</li> </ol>	



3. Creación del mural colaborativo de *Sansuraleza*.
4. Realización de sansu-retos mensuales y misiones trimestrales
5. Creación de actividades dentro de los días mundiales/internacionales llevadas a cabo durante el curso (Día del Libro, Día de la Constitución, Día de la Paz...) que se representarán dentro del mural colaborativo de *Sansuraleza*.
6. Participación en las festividades realizadas durante el curso como Navidad, Carnaval o final de curso con actuaciones y trabajos inspirados en la temática del Proyecto.
7. Fomento de la lectura, la escritura y la expresión oral a través de los personajes creados como protagonistas del *Proyecto Sansuraleza*.
8. Decoración de aulas y Centro con elementos de la naturaleza.

Con las familias y la Comunidad Educativa:

1. Participación en la investigación de los elementos de la naturaleza asignados a los alumnos del Centro.
2. Colaboración y participación en los sansu-retos, misiones y actividades promovidas para el Proyecto de forma real o virtual (Instagram, Facebook, Twitter...)
3. Participación en las distintas festividades realizadas durante todo el curso (Halloween, Navidad, Carnaval...)

#### Productos finales a elaborar.

1. Creación de un elemento de la naturaleza por aula.
2. Misiones mensuales y trimestrales trabajando ODS.
3. Creación de medallas para el mural colaborativo de *Sansuraleza*.
4. Lectómetros de aula destinados al proyecto.
5. Disfraces de elementos de la naturaleza para Carnaval.
6. Festival de Navidad.
7. Creación de cuentos de los elementos de la naturaleza, protagonistas del proyecto, de forma cooperativa, y elaboración de vídeos relacionados con el mismo, enlazados a través de códigos QR.
8. Presentación y difusión del proyecto a través de teatrillos de marionetas con los principales protagonistas del mismo y los personajes más característicos del Centro.
9. Bibliopatio: Rincón de lectura y cuentacuentos protagonizados por los propios alumnos.

#### Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Las celebraciones del Día del Libro y el Día de la Biblioteca estarán en conexión con la temática del medio ambiente y el desarrollo de ODS señalados, así como los Planes de Lectura de cada aula, que se llevarán a cabo a con una metodología gamificada, con lectómetros inspirados en el Proyecto *Sansuraleza*.

Nuestro Plan de Lectura del Centro se ve reflejado activamente en el Proyecto actual, donde recoge el compromiso de todos los miembros de nuestra comunidad educativa para trabajar los aspectos relacionados con la comprensión de textos y la producción de los mismos, la dinamización de la lectura y la capacidad para buscar y evaluar información, así como utilizarla y comunicarla, a través de diferentes espacios tanto físicos como virtuales.